



Sveriges ungdomsorganisationer



EU:s ungdomsdialog
Konsultationsfasen

Inledning

- Vi vill veta hur unga ställer sig till några vägledande frågor.
- Eftersom dessa vägledande frågor är ganska svåra måste en ofta först ställa några enklare diskussionsfrågor och sedan rapportera hur de unga ställer sig till de vägledande frågorna.
- Ställ alltså diskussionsfrågorna till de unga, men rapportera hur ni tolkar att de ställer sig till de vägledande frågorna till oss.

Vägledande frågor

Kopplat till de tre delmålen...

- Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?
- Vilken sorts effektivt stöd ges idag för att möjliggöra fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga med begränsade möjligheter?"
- Vilka ytterligare åtgärder behöver vidtas för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga med begränsade möjligheter?

(Valfri): Kopplat till de tidigare frågorna...

- Hur kan ungdomsverksamheter och ungdomsorganisationer bättre möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga med begränsade möjligheter?

Tre delmål / fem teman

Tre delmål till ungdomsmål #3:

- Tillgång till lärmiljöer
- Pedagogers kompetens
- Socialt stöd

Fem teman:

- Formell utbildning
- Icke-formell utbildning
- Informellt lärande
- Arbete och anställning
- Hälsa-/sjukvård och socialt stöd

Inkludering

Inkludering är idén att alla ska kunna få tillgång till möjligheter på lika villkor. Möjligheter kan innebära saker såsom utbildning, sjukvård eller arbete. Det innebär att möjligheterna bör anpassas till olika identiteter, behov, omständigheter eller livsstilar som olika människor kan ha, för att säkerställa att ingen blir exkluderad. Möjligheter bör också användas för att hjälpa till att minska den exkludering som människor kan uppleva i andra delar av sina liv.

Diskriminering

I svensk lag avses med diskriminering:

- Direkt diskriminering
- Indirekt diskriminering
- Bristande tillgänglighet
- Trakasserier
- Sexuella trakasserier
- Instruktioner att diskriminera

Diskrimineringsgrunder:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder
- Religion eller annan trosuppfattning

(Läs om diskrimineringslagen online för mer information om varje del)

Allmänna inledande frågor

➤ Kan användas för att introducera ämnet i cykeln på ett övergripande sätt, och förenkla inledningen av diskussionen.

1 Har du hört termen "inkludering" tidigare? Vad betyder det för dig?

2 Har du hört termen exkludering tidigare? Vad betyder det för dig?

- Vilken/vilka sorters möjligheter tror du att människor kan bli exkluderade från?
- Vad orsakar att människor blir exkluderade?
- Tror du att det finns unga människor som blir mer exkluderade/inkluderade än andra? Vilka tror du att det är?
- Har du hört termen "diskriminering" tidigare? Vad betyder det för dig?
- Känner du dig någonsin exkluderad från någonting?



Formell utbildning



#1 Hinder

Vägledande fråga

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Hinder från att vara fullständigt inkluderad i utbildning och för att ha tillgång till kvalitativt lärande.
- Hinder som skapas av utbildares handlingar eller brist på handling.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad gör att människor känner sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?
- Finns det saker som lärare gör eller inte gör som leder till detta?

#2 Nuvarande stöd

Vägledande fråga

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad görs för närvarande på dessa platser som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) delta i dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Finns det saker som lärare gör som verkligen bidrar till inkludering?



#3 Nödvändiga förändringar

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på skola/högskola/universitet, vad behöver ändras på dessa platser för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) delta inom dessa?
- Finns det några ändringar som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka? Vem?
- Finns det saker som lärare gör som verkligen hjälper med inkludering?



Icke-formell utbildning



#1 Hinder

Vägledande fråga

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Hinder från att vara fullständigt inkluderad i utbildning och för att ha tillgång till kvalitativt lärande.
- Hinder som skapas av utbildares handlingar eller brist på handling.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på öppna fritidsverksamheter/ungdomsprogram, vad gör att människor kan känna sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?
- Finns det saker som fritidsledare/ungdomsledare gör eller inte gör, som leder till detta?

#2 Nuvarande stöd

Vägledande fråga

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga med begränsade möjligheter?”

Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på öppen fritidsverksamhet/ungdomsprogram, vad görs för närvarande på dessa platser som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) delta i dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Finns det saker som fritidsledare/ungdomsledare gör som verkligen bidrar till inkludering?

#3 Nödvändiga åtgärder

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på öppen fritidsverksamhet/ungdomsprogram, vad behöver ändras inom dessa platser för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) delta i dem?
- Finns det några åtgärder som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka? Vem?
- Finns det saker som fritidsledare/ungdomsledare gör som verkligen hjälper med inkludering?



Informellt lärande



#1 Hinder

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Hur skapas utanförskap och exkludering på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis på bibliotek eller museer?

#2 Nuvarande stöd

Vägledande fråga

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Stöd för att vara fullständigt inkluderad i utbildning och ha fullständig tillgång till kvalitativt lärande.
- Stöd som ges av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Vad görs på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis på bibliotek eller museer, som verkligen hjälper människor att känna sig inkluderade?



#3 Nödvändiga förändringar

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor är fullt inkluderade i utbildningsmöjligheter och har full tillgång till kvalitativt lärande.
- Åtgärder som kan vidtas av utbildare för att främja inkludering.

Diskussionsfrågor

- Vad behöver ändras på andra platser där människor deltar i lärande, exempelvis bibliotek eller museer, för att människor ska känna sig mer inkluderade?



Arbete och anställning



#1 Hinder

Vägledande fråga

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Hinder för att få tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och tillhörande arbets- och anställningsskydd.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på arbete och anställning, vad är det som gör att människor kan känna sig exkluderade när de försöker delta i dessa sammanhang?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?

#2 Nuvarande stöd

Vägledande fråga

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Stöd för att möjliggöra tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och villkor.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på arbete och anställning, vad görs för närvarande inom dessa områden som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?

#3 Nödvändiga förändringar

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder för att möjliggöra att unga människor har full tillgång till kvalitativa arbetsmöjligheter och villkor.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på arbete och anställning, vad behöver ändras inom dessa områden för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Finns det några ändringar som behövs som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka grupper? Vem?



*Hälso-/sjukvård och
socialt stöd*



#1 Hinder

Vägledande fråga

Vilka hinder finns idag för fullständig inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Hinder för att få tillgång till kvalitativ sjukvård eller andra former av socialt stöd.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på sjukvård, exempelvis på läkare eller sjukhus, vad är det som gör att människor känner sig exkluderade när de försöker få tillgång till dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Möter vissa personer olika hinder?
- Hur sker exkludering inom andra områden av socialt stöd? (t.ex. bostadsstöd, social omsorg, skyddstjänster, personlig omvårdnad, juridisk eller psykologisk rådgivning och råd m.m.)

#2 Nuvarande stöd

Vägledande fråga

Vilken typ av effektivt stöd ges för närvarande för att möjliggöra full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Stöd för att möjliggöra kvalitativ sjukvård eller andra former av socialt stöd.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på sjukvård, exempelvis på läkare eller sjukhus, vad görs idag inom detta område som gör att människor känner sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Vilka grupper av unga människor påverkas av detta? Får vissa personer bättre stöd än andra?
- Vad görs för närvarande inom andra områden av socialt stöd för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa? (T.ex. bostadsstöd, social omsorg, skyddstjänster, personlig omvårdnad, juridisk eller psykologisk rådgivning och råd m.m.)



#3 Nödvändiga förändringar

Vägledande fråga

Vad för slags ytterligare åtgärder behövs för att möjliggöra inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Åtgärder som skulle förbättra tillgången till kvalitativ sjukvård och andra former av socialt stöd.

Diskussionsfrågor

- Om du tänker på sjukvård, exempelvis på läkare eller sjukhus, vad behöver ändras inom dessa områden för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa?
- Finns det några ändringar som behövs som är specifika för vissa grupper av unga människor? Vilka grupper? Vem?
- Vad behöver ändras inom andra områden av socialt stöd för att människor ska känna sig mer inkluderade när de (försöker) få tillgång till dessa? (T.ex. bostadsstöd, social omsorg, skyddstjänster, personlig omvårdnad, juridisk eller psykologisk rådgivning och råd m.m.)

#4 Ungdomsverksamhetens roll

Vägledande fråga

Kopplat till de tre ungdomsmålen...

Hur kan ungdomsverksamheter bättre främja full inkludering av alla unga människor i samhället, särskilt unga människor med begränsade möjligheter?

Detta inkluderar:

- Vilka typer av goda metoder som kan användas inom ungdomsverksamheter för att främja inkludering.
- Vilka typer av uppsökande/spridnings- och utåtriktade metoder som kan användas för att engagera unga människor med färre möjligheter.
- Vilken roll ungdomsledare och andra utbildare inom ungdomsverksamheter kan spela för att främja inkludering och tillgång till sociala rättigheter.
- Åtgärder som ungdomsverksamheter kan vidta för att främja unga människors sociala rättigheter, särskilt de med begränsade möjligheter.

Diskussionsfrågor

Utifrån dina tidigare diskussioner om inkludering, vad anser du krävs?

- Vilka typer av ungdomsprogram behövs för att främja inkludering?
- Vad kan fritidsledare/ungdomsledare göra för att främja inkludering?
- Hur kan öppna fritidsverksamheter/ungdomsprogram/ungdomspr ojekt se till att de når alla unga människor?
- Vilka typer av politik/program/åtgärder kan behövas för att främja unga människors inkludering och tillgång till sociala rättigheter?



Sveriges ungdomsorganisationer