

Erasmus+ Ung och Aktiv 2015-2020

mucf

Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällesfrågor



© Myndigheten för ungdoms-
och civilsamhällsfrågor (MUCF) 2020

Webb: www.mucf.se

**Erasmus+
Ung och Aktiv
2015-2020**

” På en individuell nivå betonar ungdomarna personlig utveckling i form av bättre självförtroende, självkännetdom, att klara av nya situationer.

”

Inledning

Erasmus+ är ett EU-program för internationellt samarbete för utbildning, ungdom och sport. Programmet pågår mellan 2014 och 2020. MUCF ansvarar för ungdomsdelen som heter Erasmus+ Ung och Aktiv – på engelska ”Youth in Action”. Inom programmet ingår mobilitet, strategiska partnerskap samt att påverka ungdomspolitiken. Ungdomsmobilitet avser att främja ungdomsutbyten samt kompetensutveckling och erfarenhetsutbyten för ungdomsledare genom bl. a. fortbildning samt studiebesök. Strategiska partnerskap inkluderar att utveckla nya arbetssätt inom ungdomsområdet samt att etablera projekt och partnerskap mellan olika aktörer. Slutligen, ingår att utveckla och främja förbättrad ungdomspolitik genom att använda olika påverkansmetoder och etablera dialoger.

Under 2008 skapades *Research based evaluation of Youth in Action program* (RAY). Syftet med RAY är att kontinuerligt utvärdera programmet för att säkerställa dess innehåll och kvalitet i relation till målformuleringar. Nedan analys avser ge en bild av hur Erasmus+ Ung och Aktiv påverkat svenska deltagare och projektledare. I en tidigare europeisk undersökning från 2017-2018, *Research Based Evaluation of Erasmus+ Youth in Action*¹ slås det fast att EU-programmet varit framgångsrikt. Undersökningen visar att deltagande ungdomar, såväl projektledare som projektdeltagare, upplevt sig få utvecklade färdigheter för ungdomsarbete avseende formellt och informellt lärande, att jobba i internationella team och i att utveckla idéer till konkreta projekt. En överväldigande majoritet av projektledare och projektdeltagare betonar att dessa färdigheter också erhållits på organisationsnivå med ökade kontakter i nätverk på europeisk nivå, ökad förståelse för kulturer och med ökat engagemang inom verksamhetsområdet och europeiska frågor i allmänhet.

I undersökningen framgår även att ungdomsprojekten mött de övergripande programmålen genom att bl.a. främja ungdomars respekt för kulturella skillnader, interkulturella dialoger, att verka mot diskriminering och att utveckla solidaritet med andra ungdomar i Europa. Projektledarna betonar också projektens stora betydelse för ungdomars aktiva medborgarskap, politiska deltagande och kunskaper om europeiska samhällsfrågor. På en individuell nivå betonar ungdomarna personlig utveckling i form av bättre självförtroende, självkänedom, att klara av nya situationer och förstå sig på andra människor med olika bakgrunder. Ungdomarna vittnar också om att deltagandet skapat ökat intresse för att vilja lära sig andra språk, ta tillvara på framtida möjligheter till utbildning och en ökad visdom om egna färdigheter. Sammanfattningsvis är resultatet från undersökningen positivt.

I en tidigare studie² om Sverige från 2012, av den tidigare Ungdomsstyrelsen, uppvisas liknande resultat som i den europeiska. I den svenska studien slås det fast att programmet främjar ett aktivt medborgarskap och samhällsengagemang genom att öka kunskaperna om såväl lokalsamhället som europeiska frågor och att förståelsen för andra kulturer och människor från andra länder ökat med förbättrad förmåga hos deltagarna att kommunicera och samarbeta med andra oavsett nationell och kulturell bakgrund. Vidare visar studien på att svenska deltagare upplever sig ha fått stärkt självförtroende, initiativförmåga och kompetenser och detta inte minst för grupper av deltagare som har begränsade möjligheter.

¹Research Report RAY-Mon 2017-2018. Effects and outcomes of the Erasmus+ Youth in Action Programme from the perspective of project participants and project leaders Transnational Analysis Survey waves 2017/2018. Accessed at https://www.researchyouth.net/wp-content/uploads/2020/04/RAY-MON_Research-Report_20200401.pdf

²Se Ungdomsstyrelsen 2012. ”Jag har lärt mig mycket om allt, inklusive om mig själv” - Effekter av internationella ungdomsprojekt inom Ung och Aktiv i Europa på unga och ungdomsledare. Stockholm: Ungdomsstyrelsen.

Studien som presenteras är genomförd av Daniel Silander.

Daniel Silander är Docent i Statsvetenskap samt forskningsledare för Europastudier vid Institutionen för Statsvetenskap vid Linnéuniversitetet (LNU). Daniel har under 2020 hjälpt MUCF som oberoende forskare med analyser av projekt inom Erasmus+.

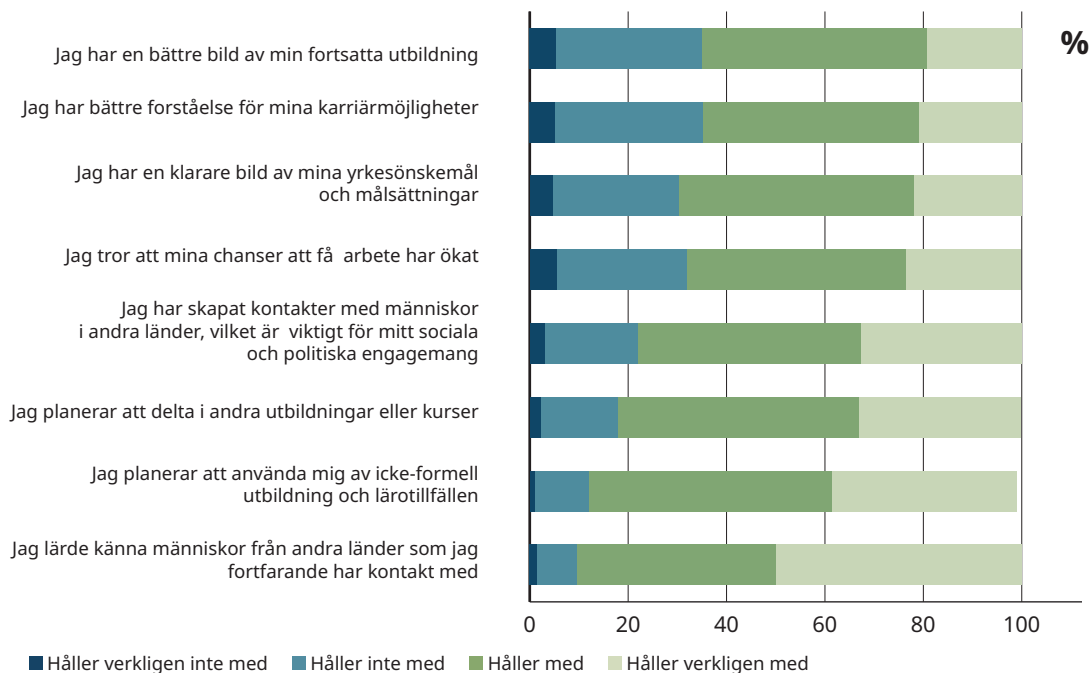
Analys av erfarenheter EU-programmet Erasmus+ Ung och Aktiv 2015-2020

Resultatet från projekt relaterade till Sverige mellan 2015-2020 presenteras nedan i 10 tabeller där upplägget är inspirerat av den internationella studie till vilken refereras ovan och behandlar samma områden som denna. Analyserna baseras på ett datauttag där projekt finansierade av Sverige och projekt med svenska deltagare ingår, detta innebär att de allra flesta är svenskar, men även projektledare och projektdeltagare med andra nationaliteter kan ingå. Data-materialet innefattar enkäter gjorda mellan 2015 och 2020. Antalet deltagande projektdeltagande är 1942 och antalet projektledare är 384.

- **Projektets påverkan på deltagarnas syn på framtida utbildnings- och yrkeskarriär**

Ett överväldigande antal projektdeltagare betonar att projektet inneburit ökade kontakter med människor från andra länder och ett ökat intresse av att förbättra sina språkkunskaper. 90% har fått nya kontakter med människor från andra länder och 88% planerar att utveckla sina språkkunskaper. Vidare svarar mer än 70% av respondenterna att de har fått bättre kunskap om egna yrkesönskemål och målsättningar och 68% tror att chanserna att få arbete ökat p.g.a. projektet.

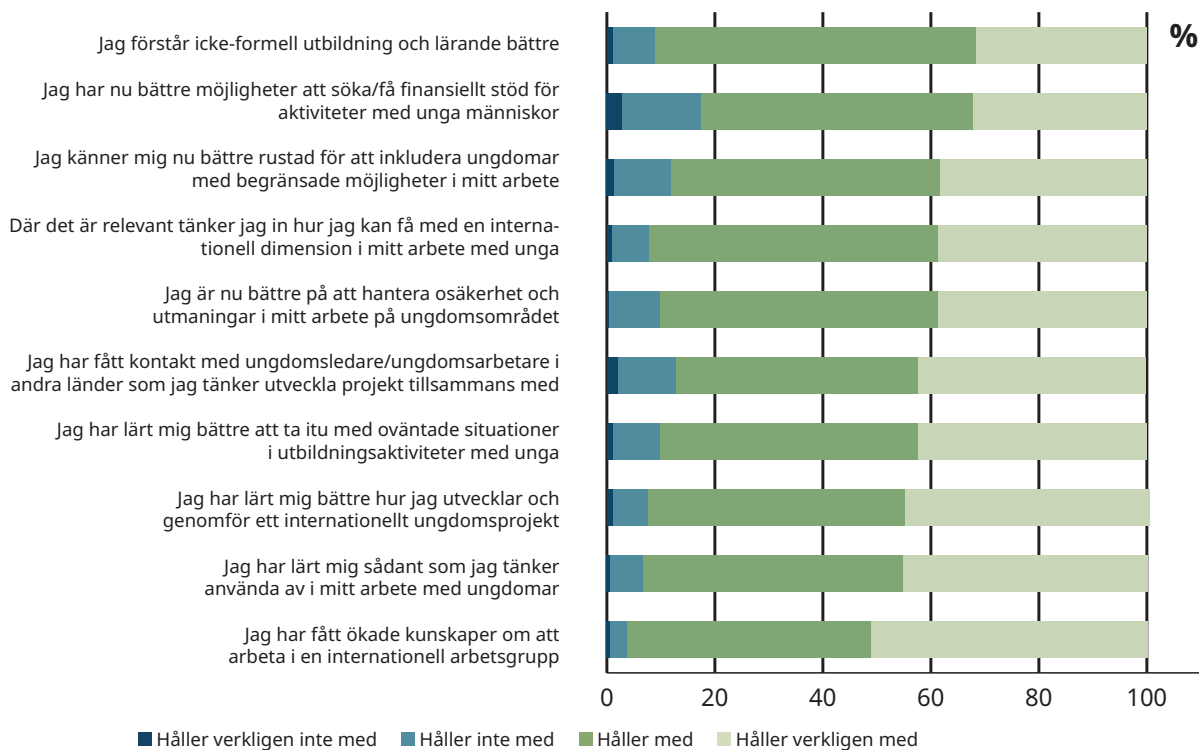
Vilken påverkan hade ditt engagemang i projektet på dig?



- **Projektets påverkan på projektledarnas kompetenser att arbeta med ungdomsfrågor**

Bland projektledarna uppger 90% att de fått ökade kunskaper i att arbeta i en internationell arbetsgrupp och hur internationella projekt kan planeras och genomföras. Projektet har också skapat ökade kunskaper om ungdomsarbete och bättre förmåga att hantera osäkra och oväntade händelser. 93% anger att de lärt sig hur internationella ungdomsprojekt kan utvecklas och genomföras och 87% betonar att sådant arbete tänker ske med andra ungdomsledare och ungdomsarbetare som kontakter knutits med. 88% av projektledarna anger att de nu är bättre rustade att inkludera ungdomar med begränsade möjligheter.

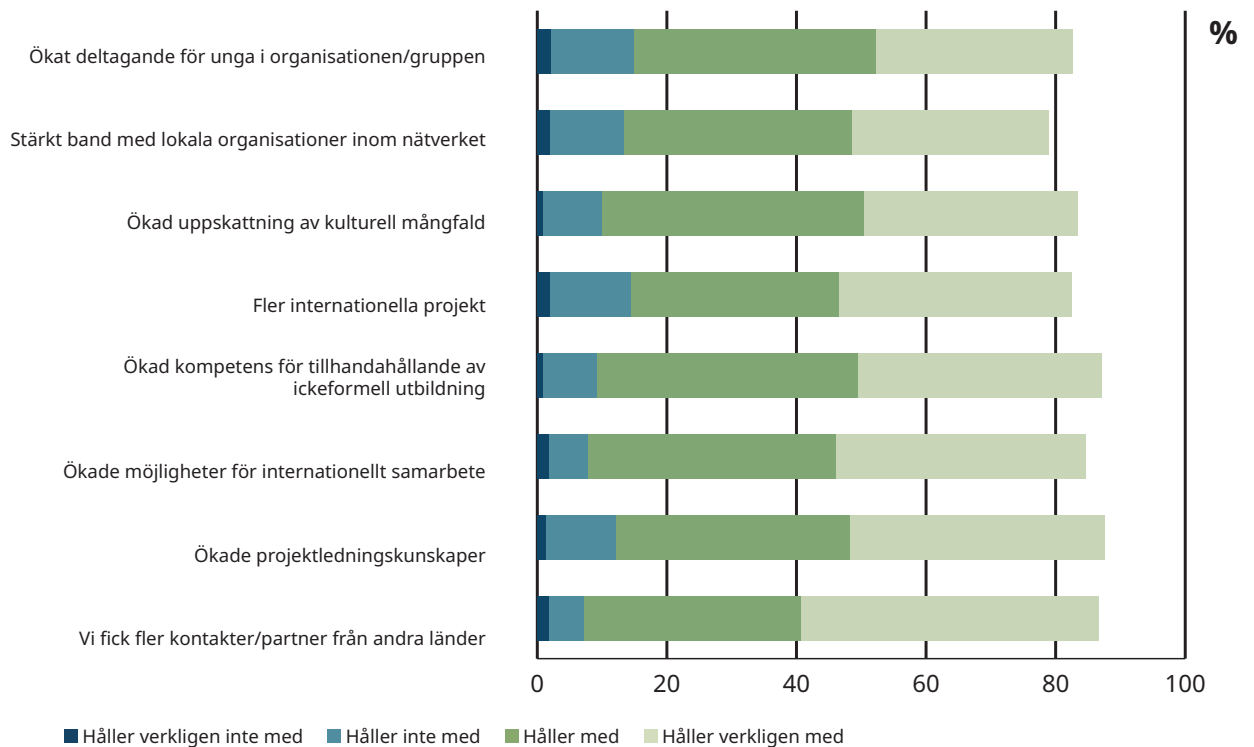
Vilken påverkan hade ditt engagemang i projektet på dig?



● **Projektets påverkan på din organisation/grupp utifrån projektdeltagarna**

Bland projektdeltagarna uppger över 70% att de förbättrat sina internationella nätverk, men 65% anger också att de stärkt banden med lokala organisationer inom nätverket. 75% betonar ökade projektledningskunskaper och 68% uppger att de fått ökat deltagande för unga inom organisationen/gruppen. 78% betonar att de fått ökad kompetens för tillhandahållande av icke formell utbildning.

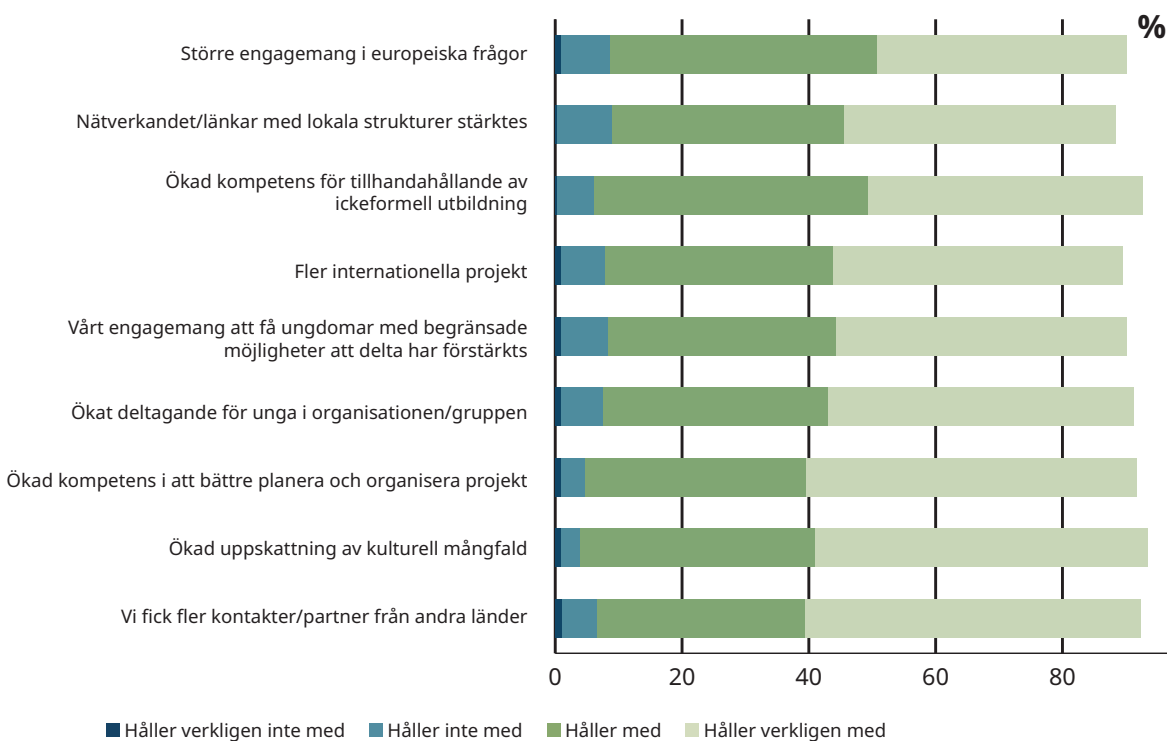
Vilken påverkan hade projektet på din organisation/grupp



● **Projektets påverkan på din organisation/grupp utifrån projektledarna**

Över 80% av projektdeltagarna uppger ökat kontaktnät för organisationen med partners i andra länder. Vidare betonas en ökad kompetens i att planera och genomföra internationella projekt och att inkludera ett ökat antal unga deltagare, inklusive ungdomar med begränsade möjligheter. 84% av projektledarna betonar att de sett ökat deltagande av unga i organisationen/gruppen och 82% stärkt engagemang att inkludera ungdomar med begränsade möjligheter. På frågan om projektet i allmänhet stärkt engagemang i europeiska frågor svarar 82% att de håller med eller verkligen håller med.

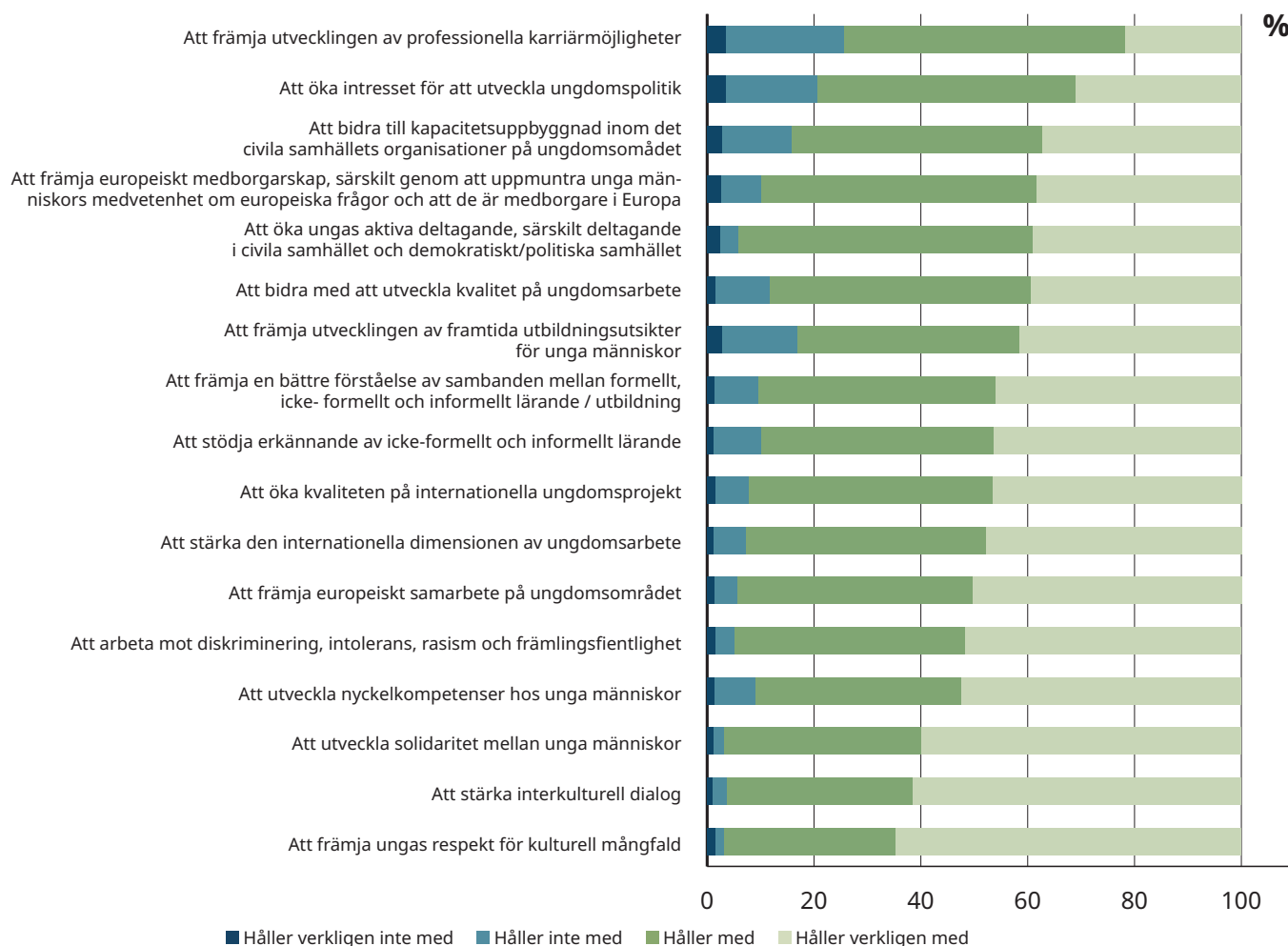
Vilken påverkan hade projektet på din organisation/grupp/?



● **Projektet bidrog till följande mål inom Erasmus+ Ung och Aktiv**

Ett överväldigande antal projektledare uppger att projektet bidragit till ungdomsprogrammens uppsatta mål. Över 90% anger att de håller med eller verkligen håller med om att projektet främjat målen om kulturell mångfald, att utveckla solidaritet mellan ungdomar och att motverka diskriminering, intolerans och främlingsfientlighet. Samtidigt anger samma andel av projektledarna att projektet bidragit till ökad kapacitet och kompetenser inom ungdomsorganisationer och med främjad utveckling av framtida utbildningsutsikter för unga människor. 75% håller med eller verkligen håller med om att projektet främjat utvecklingen av professionella karriärmöjligheter.

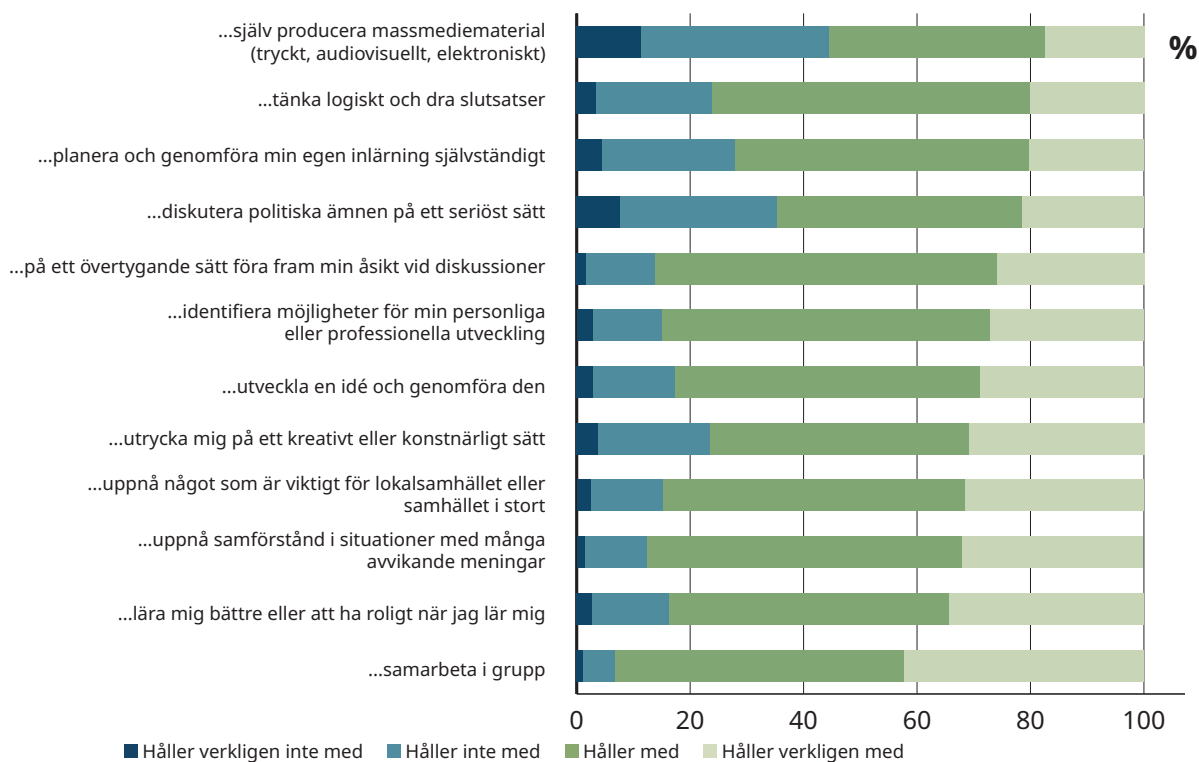
I vilken grad håller du med eller ej med om att följande påståenden?



● **Projektdeltagandets främjande av allmänna förmågor**

Över 90% av projektdeltagarna håller med om att projektet bidragit till ökad individuell förmåga att arbeta i grupp och över 80% att hitta gemensamma lösningar vid oliktankande, att lära sig nya saker och att se inlärning som något roligt samt att finna möjligheter för sin egen personliga och professionella utveckling. 85% anger också att de genom projektet uppnått resultat som är viktigt för lokalsamhället och det civila samhället i stort.

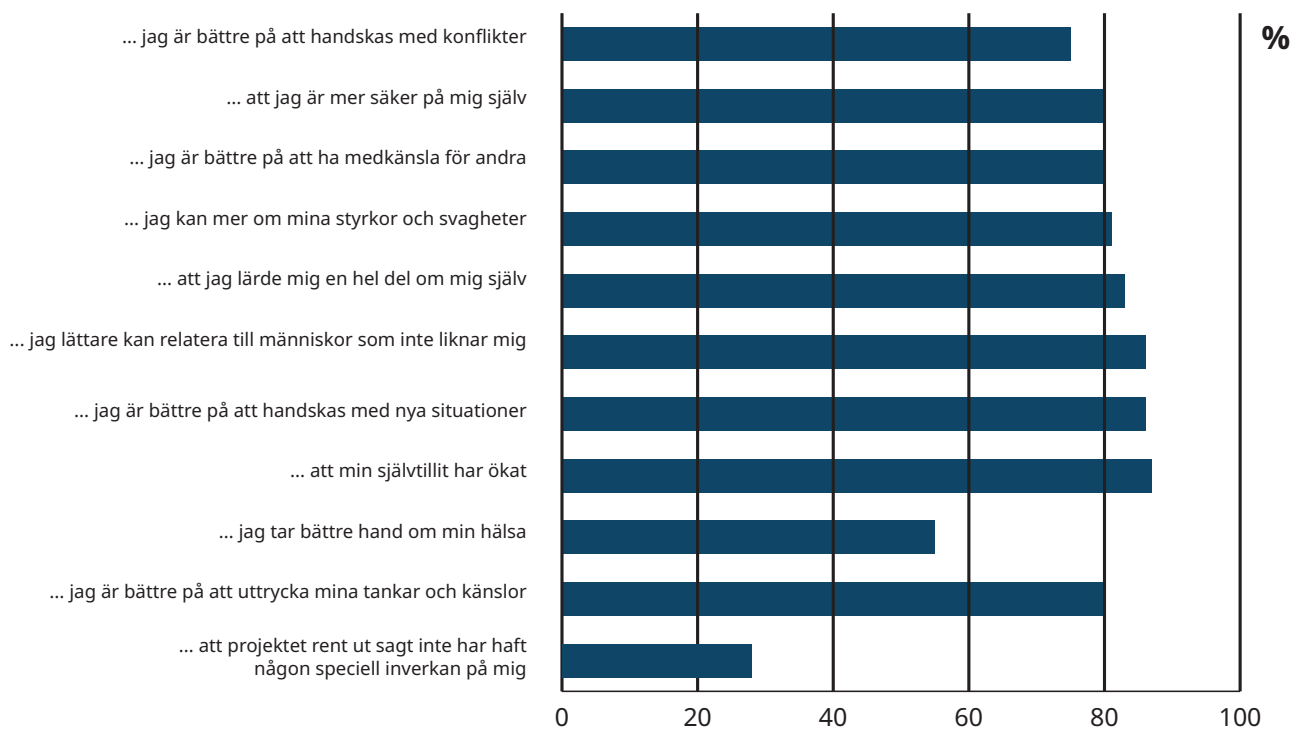
Genom mitt deltagande i detta projekt har jag ökat min förmåga att...



● **Projektdeltagandets främjande av personliga förmågor**

Projektdeltagarna anger att projekten bidragit till en rad olika stärkta personliga förmågor. Över 80% anger att självtilliten, självkännedomen och självsäkerheten ökat, att förmågan att arbeta med nya situationer och människor ökat och att projektet medfört ökad kännedom om egna styrkor och svagheter. 75% betonar att de blivit bättre på att hantera konflikter och 80% att medkänslan för andra människor vuxit.

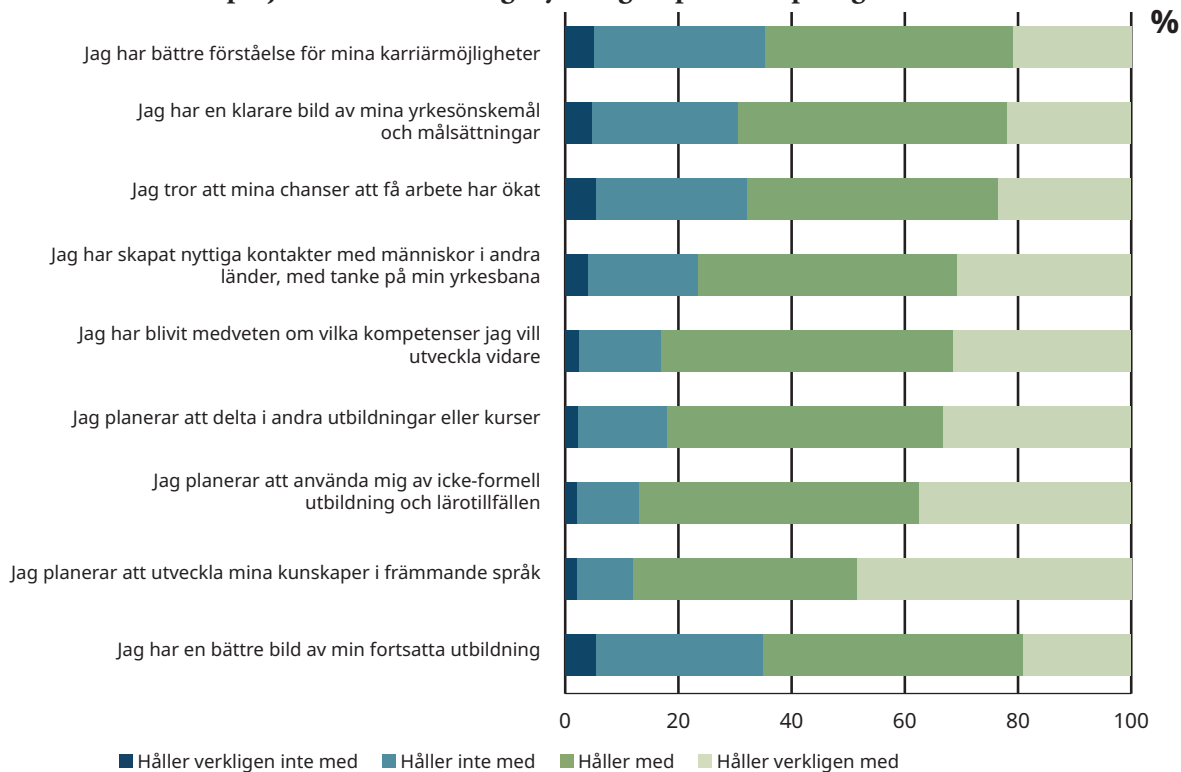
Efter att ha deltagit i projektet känner jag att...



● **Projektets inverkan på deltagarnas professionella utveckling**

Projektdeltagandet har inneburit att över 80% håller med eller verkligen håller med om att vilja utveckla sina språkkunskaper, att delta i nya utbildningar och kurser och att medvetenheten om vilka egna kompetenser som önskas utvecklas ökat. 70% eller fler uppger också att projektet medfört en klarare bild av egna yrkesmöjligheter och målsättningar och med nyttiga internationella kontakter. 66% anger att chanserna att få arbete ökat genom projektdeltagandet.

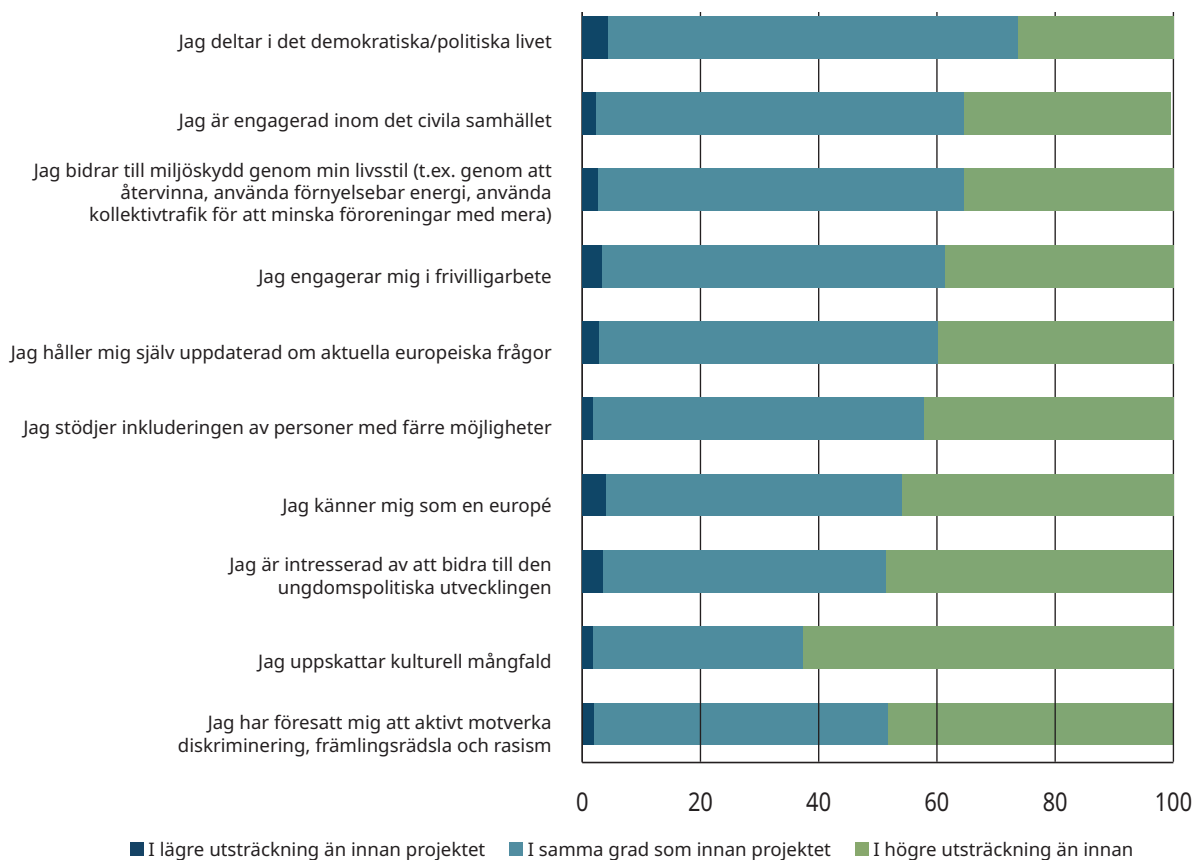
Hade projekterfarenheten några ytterligare påverkan på dig



● Projektets effekt på projektdeltagarna

En klar majoritet (63%) av projektdeltagarna anger att de uppskattar kulturell mångfald i ökad grad än innan projektet ägde rum och 49% anger att de i högre utsträckning än innan projektet vill bidra till den ungdomspolitiska utvecklingen. 48% anger också att de i högre utsträckning än tidigare har föresatt sig att verka mot diskriminering, främlingsfientlighet och rasism. Samtidigt anger 35% ett ökat engagemang inom det civila samhället jämfört med innan projektet och 26% i det demokratiska/politiska livet.

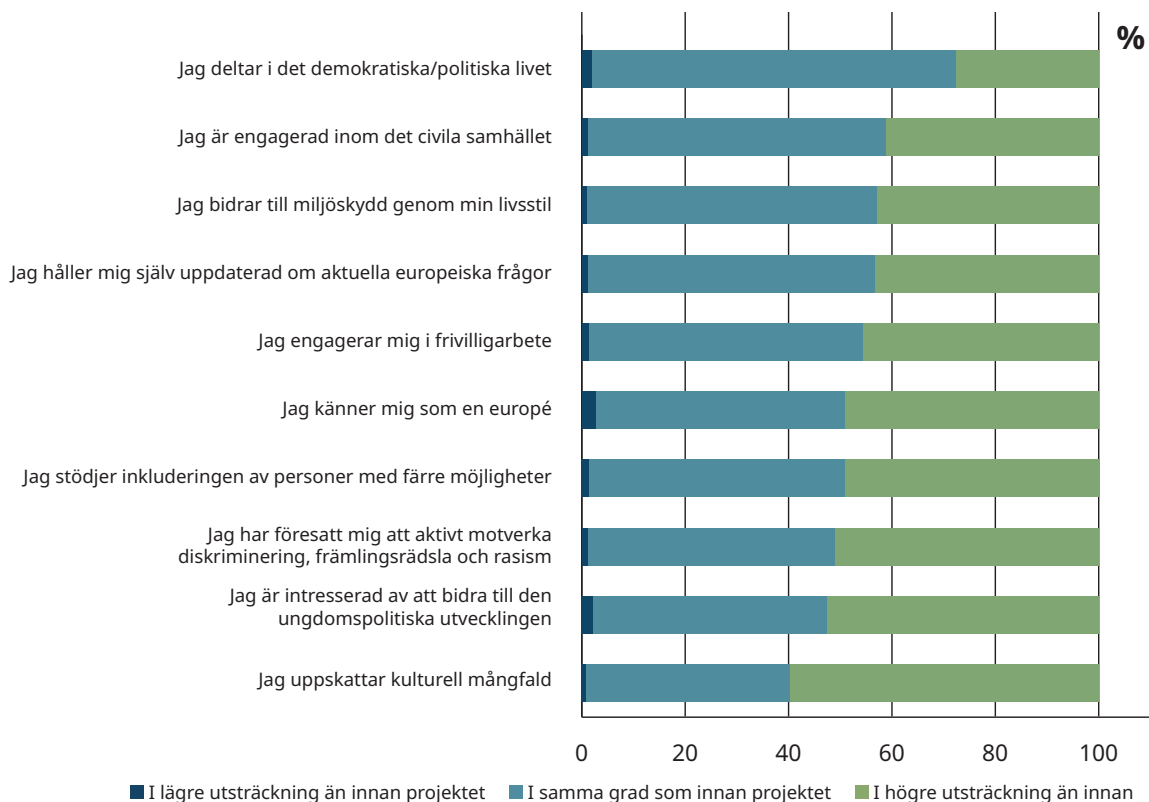
Vilken påverkan hade projektet på dig?



● **Projektets effekt på projektledarna**

Av projektledarna uppger 60% att de i högre utsträckning än innan projektet uppskattar kulturell mångfald medan 39% anger i samma utsträckning som innan. Över 50% anger också att de är intresserade av att bidra till utveckling av ungdomspolitiken och i arbetet med att motverka diskriminering, främlingsfientlighet och rasism. Vidare anger 49% att de efter projektet i högre utsträckning känner sig som en europé och 43% att de i ökad utsträckning håller sig mer uppdaterade om aktuella europeiska frågor. 41% betonar ett ökat engagemang i civila samhället efter projektet och 28% i det demokratiska livet i allmänhet.

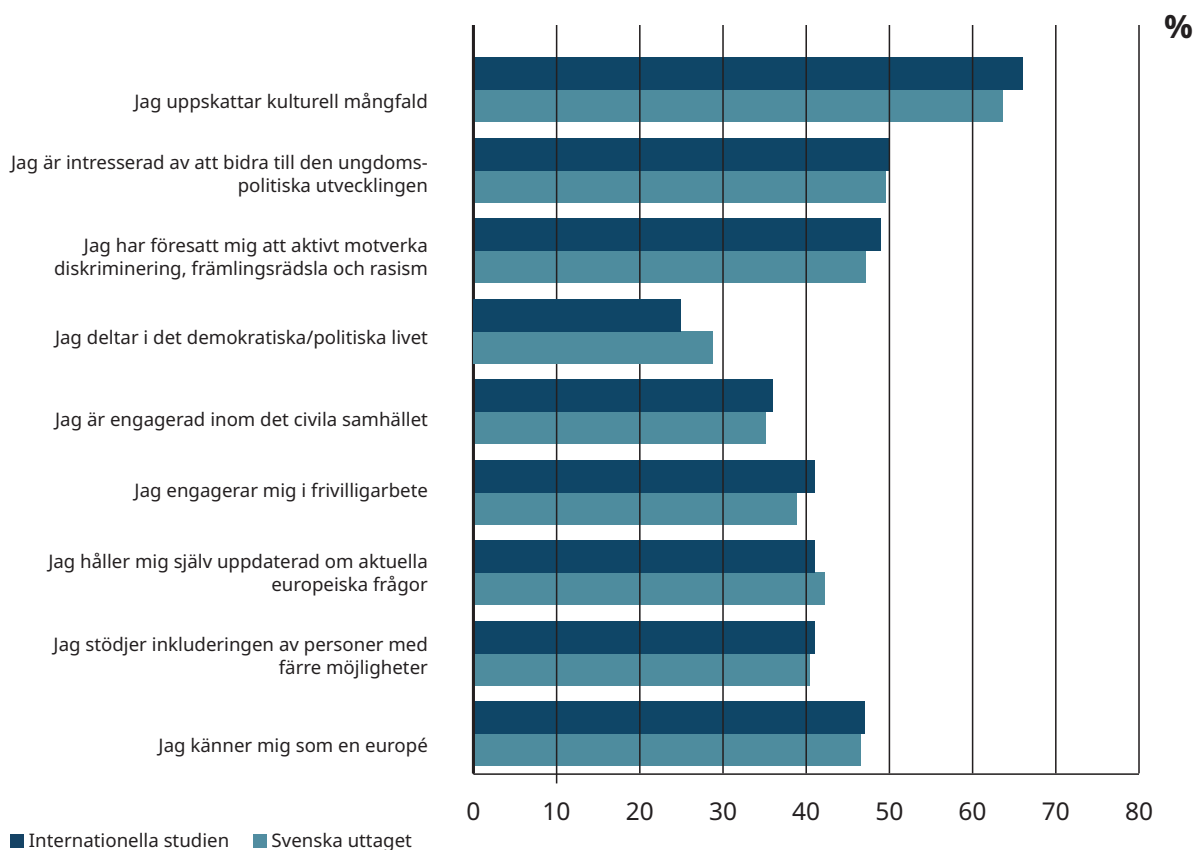
Vilken påverkan hade ditt engagemang i projektet på dig?



Jämförelse av upplevelser av påverkan på aktivt medborgarskap och organisation mellan svenska och internationella projekt

En jämförelse mellan den internationella studien 2017-2018 och de respondenter som ingår i det svenska uttaget visar att båda grupper av deltagare upplever att deras deltagande och aktiva medborgarskap har påverkats positivt av att delta i projektet. I tabellen nedan jämförs svar från projektdeltagare i svenska projekt (N= 824) med den internationella undersökningen (N= 23571). Tabellen visar den andel av deltagarna som svarat att de efter deltagande i projektet i ökad utsträckning än tidigare instämmer i påståendet.

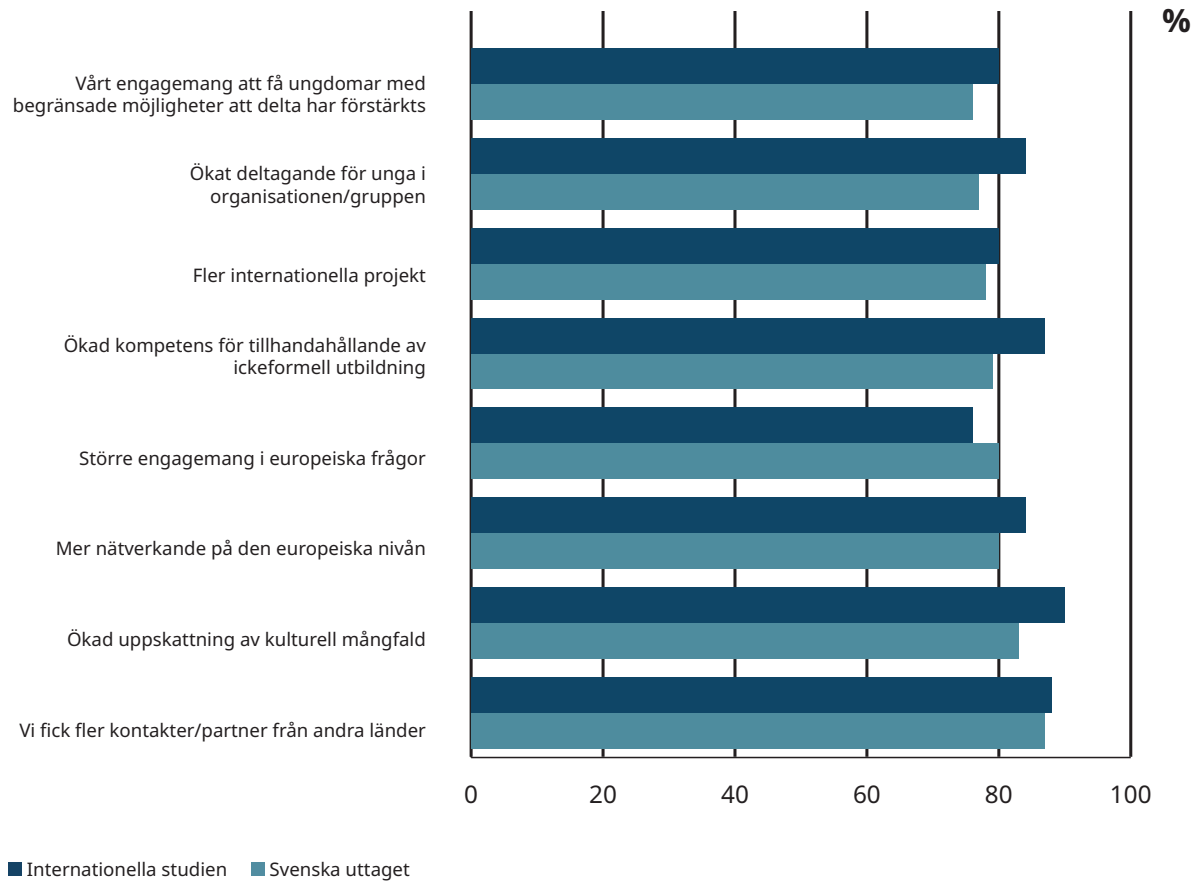
Vilken påverkan hade projektet på dig?



Efter deltagande i projektet upplevde 47 % av deltagarna i båda svarsgrupperna att de i högre utsträckning än innan kände sig som en europé. 64% hos respondenterna i det svenska uttaget och 66% i den internationella undersökningen angav att de i högre utsträckning än tidigare uppskattar kulturell mångfald. Endast små skillnader syns också avseende att i högre utsträckning hålla sig uppdaterad om aktuella europeiska frågor med 42% hos den svenska gruppen och 41% i den internationella undersökningen. Att i högre utsträckning vara engagerad inom det civila samhället svarade 35% ja i det svenska uttaget och 36% i den internationella undersökningen och på frågan om att vara i högre utsträckning deltagande i det demokratiska livet var det 29% i den svenska undersökningen och 25% i den internationella. Genomgående är skillnaderna i svaren mellan den svenska undersökningen och den internationella mycket små.

I nedan tabell jämförs svar från projektledare i det svenska uttaget (N= 167) och den internationella undersökningen (N=5007) avseende hur de upplever att organisationen påverkats av genomförda projekt. Tabellen visar andel av respondenter som svarat att de håller med eller verkligen håller med om påståendet. Även här är skillnaderna förhållandevis små även om det går att se att projektledare i det svenska uttaget uttrycker något mindre påverkan på organisationen än respondenter i den internationella undersökningen. Båda svarsgrupperna anger i hög omfattning att projekten skapat fler kontakter i andra länder med 87% i den svenska gruppen och 88% hos internationella samt att projekten inneburit ökad uppskattning av kulturell mångfald i 83% i den svenska gruppen och 90% i den internationella undersökningen. 80% av projektledarna i den svenska undersökningen betonar stärkt europeiskt nätverkande genom projekten, vilket kan relateras till 84% av projektledarna i den internationella studien. 80% i den svenska gruppen anger också större engagemang i europeiska frågor, jämfört med 76% i den internationella undersökningen. Slutligen, 79% av respondenterna i det svenska uttaget betonar att projekten gett ökad kompetens i tillhandahållande av informell inlärning jämfört med 87% hos internationella projektledare.

Vilken påverkan hade projektet på din organisation/grupp/?



Slutdiskussion

Studien visar att respondenterna genom sina projekt fått ökat kontaktnätverk samt förståelse för internationellt samarbete med kulturella skillnader. Deltagandet har skapat ett ökat intresse av att förbättra språkkunskaper, delta i utbildningar och med en tydligare bild av sina egna karriärmöjligheter. Vidare visar studien på att projekten inneburit ökade kunskaper om ungdomsarbete i allmänhet och om hur idéer kan förverkligas genom att planera, organisera och implementera projekt.

Projektledare och deltagare anger också att de sett ökat deltagande från unga och att det gemensamma projektarbetet bidragit till ungdomsprogrammet mål. På det individuella planet betonas att ungdomsprojektarbetet medfört ökad självförtroende, självkänsla, självförtroende och empati med en förbättrad förmåga att värdera sina egna styrkor och svagheter och att arbeta i nya situationer och med andra deltagare och tillsammans lösa gemensamma utmaningar. Skillnader mellan de erfarenheter som det svenska uttaget visar och tidigare internationella studier är små.